

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
Thai for Communication

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.อาลิษา แซ่กะแซร์
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ซูไรดา เจะนี 2. อ.อาลิษา แซ่กะแซร์ 3. อ.โสภณ พฤษวานิช

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[24-กานเจ้า(ชั้น 2)] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ชูไรดา เจะนิ	การพัฒนาชุมชน
3	[23-ห้องประชุมมังกัส] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.โสภณ พฤษพานิช	ภาษามลายู
9			การพัฒนาชุมชน
10			ภาษามลายู
11			การออกแบบศิลปกรรม
12	[18-401] พุธ 13:00 - 16:00	อ.อาลิษา แซ่กะแซร์	สารสนเทศศาสตร์
13			รัฐประศาสนศาสตร์
14			ภาษาอาหรับ
15			ภาษาอังกฤษ
16			ภาษาจีน
17	[18-201] พุธ 8:00 - 11:00	อ.อาลิษา แซ่กะแซร์	การพัฒนาชุมชน
18			ภาษาไทย
19			รัฐประศาสนศาสตร์
20		อ.อาลิษา แซ่กะแซร์	การบัญชี
21			ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
22			นิติศาสตร์
23	[18-201] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.อาลิษา แซ่กะแซร์	นิติศาสตร์
24			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
25			การจัดการ
26			นิติศาสตร์
27	[18-401] พุธ 9:00 - 12:00	อ.อาลิษา แซ่กะแซร์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
28			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
29			การจัดการ
30			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
31	[24- ดิงเชียง(ชั้น 2)] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ชูไรดา เจะนิ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
32			คอมพิวเตอร์ศึกษา
33			ภาษาอังกฤษ
34	[24- ดิงเชียง(ชั้น 2)] พุธ 8:00 - 11:00	อ.โสภณ พฤษพานิช	ภาษาไทย
35			การบัญชี
36			การบัญชี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	-วางแผนการเรียนการสอนในรายวิชา -ลักษณะสำคัญของภาษาไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับภาษา	3	3	ไม่มี

2	ระดับของภาษาไทย องค์ประกอบในการเลือกใช้ระดับภาษาในการสื่อสาร	3	3	ไม่มี
3	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความรู้เรื่องการใช้คำ การใช้ประโยค ข้อบกพร่อง ในการพูดการเขียนที่พบเห็นในชีวิตประจำวันและแนวทางแก้ไข	3	3	ไม่มี
4	บรรยายและอภิปรายความรู้หลักภาษาไทย	3	3	ไม่มี
5	บรรยายและอภิปรายความรู้หลักภาษาไทย	3	3	ไม่มี
6	บรรยายและอภิปรายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด ความหมายของการพูด องค์ประกอบของการพูด	3	3	ไม่มี
7	บรรยายเกี่ยวกับระดับการพูด จุดมุ่งหมายของการพูด รูปแบบของการพูด การพูดเนื่องในโอกาสต่างๆ	3	3	ไม่มี
8	ฝึกปฏิบัติการพูดแบบอ่านจากต้นฉบับ การพูดแบบเตรียมตัวล่วงหน้า การพูดกะทันหัน	3	3	ไม่มี
9	ฝึกปฏิบัติการพูดเพื่อมารยาทในสังคมตามหัวข้อที่กำหนดและทักษะการฟังอย่างมีวิจารณญาณ	3	3	ไม่มี
10	สอบกลางภาค			
11	ทักษะการอ่าน ความหมายของการอ่าน ความสำคัญของการอ่าน การสร้างนิสัยรักการอ่าน การเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่าน	3	3	ไม่มี
12	การอ่านในใจ การอ่านออกเสียง การบันทึกข้อมูลจากการอ่าน ฝึกปฏิบัติการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น	3	3	ไม่มี
13	บรรยายและอภิปรายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียน การเขียนโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า	3	3	ไม่มี
14	การสรุปความ การย่อความ การขยายความ	3	3	ไม่มี
15	การเขียนคำนำ เนื้อเรื่อง สรุป ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความ	3	3	ไม่มี
16	สรุปบททวนเนื้อหา	3	3	ไม่มี
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

คุณธรรม จริยธรรม

วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

- สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง
- การแสดงความมีวินัย ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้
- ชยัน อดทน และ รับผิดชอบ

ความรู้

วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการที่ได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษาการสะกดคำไม่ถูกต้องรวมทั้งการใช้ภาษา

ทักษะทางปัญญา

วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ใช้กระบวนการสอนที่สะท้อนความคิด การคิดอย่างมีระบบ เปรียบเทียบการเขียนเรียงความที่ดี การสรุปใจความสำคัญจากบทความต่างๆ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการเรียน
- มอบหมายโครงการงานกลุ่มในเชิงวิเคราะห์และรายงานบุคคลในเชิงทฤษฎี
- การนำเสนอโครงการงาน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

- การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย
- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากหนังสือและเว็บไซต์ต่างๆ
- นำเสนอการสอนโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	สร้างพันธสัญญา เจือใจ ข้อตกลงร่วมกันกับนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทาง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เน้นเรื่องความศรัทธาต่อวิชาชีพ ความตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		- จากการสังเกตของผู้สอนพบว่านักศึกษาบางคนในสาขาไม่ใฝ่รู้จึงยากต่อการเป็นแบบอย่างที่ดี - ยังพบนักศึกษาบางส่วนที่แต่งกายและวางตัวไม่ถูกต้องเหมาะสมตามรูปแบบมหาวิทยาลัย - การแก้ไข ดักเตือนและแนะแนวทางปฏิบัติที่ดีแก่นักศึกษา
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	-อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		- จากการสังเกตของผู้สอนพบว่านักศึกษาบางคนในสาขาไม่ใฝ่รู้จึงยากต่อการเป็นแบบอย่างที่ดี - ยังพบนักศึกษาบางส่วนที่แต่งกายและวางตัวไม่ถูกต้องเหมาะสมตามรูปแบบมหาวิทยาลัย - การแก้ไข ดักเตือนและแนะแนวทางปฏิบัติที่ดีแก่นักศึกษา
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง -อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		- จากการสังเกตของผู้สอนพบว่านักศึกษาบางคนในสาขาไม่ใฝ่รู้จึงยากต่อการเป็นแบบอย่างที่ดี - ยังพบนักศึกษาบางส่วนที่แต่งกายและวางตัวไม่ถูกต้องเหมาะสมตามรูปแบบมหาวิทยาลัย - การแก้ไข ดักเตือนและแนะแนวทางปฏิบัติที่ดีแก่นักศึกษา
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ				-
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				-
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้				-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้				-
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม	✓		- การประเมินการทำงานเป็นกลุ่มเป็นไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ยากเพราะมีนักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบต่องานกลุ่ม - จากการเขียนรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยวยังพบข้อบกพร่องหลายประการเช่น ตัวสะกดในภาษาไทยไม่ถูกต้องทำให้การสื่อสารไม่เข้าใจกันระหว่างบุคคล - การอภิปรายหน้าชั้นเรียนพบว่านักศึกษาคำคิดทำให้สื่อสารกันไม่เข้าใจ - การแก้ปัญหา ชี้แจงและแนะแนวทางในการจัดทำชิ้นงาน กระบวนการต่าง ๆ และแก้ปัญหาเฉพาะด้านเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและตำราเกี่ยวกับ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม	✓		พื้นฐานของนักศึกษาไม่เคยได้รับการฝึกอบรมให้อยู่ในระบบ ดังนั้นควรปลูกฝังนักศึกษาให้ทำงานอย่างเป็นระบบ ฝึกแนวคิดและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้				-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	กระตุ้นให้เกิดการอภิปรายในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		- นักศึกษามีความคิดเชิงวิเคราะห์ใน ระดับต่ำ ควรฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกรายวิชาที่เรียน
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	มอบหมายรายงานบุคคลและรายกลุ่ม และการนำเสนองาน	✓		- นักศึกษามีความคิดเชิงวิเคราะห์ใน ระดับต่ำ ควรฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกรายวิชาที่เรียน
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม				-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		- นักศึกษาบางส่วนมีการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารที่ การพูดและการเขียนอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข พูดไม่ชัด อักษรไม่ถูก เขียนสรุปความไม่ได้ - สอนแนะแนวในเชิงลึกเป็นรายบุคคล
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่ม จ	✓		- นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีน้อย และมัก

ระดับคะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	2	2	21	16	27	21	42	32	27	21	10	8	0	0	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 3	10	7	15	10	27	18	39	25	37	24	16	10	8	5	0	0	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 12	12	14	10	11	22	25	13	15	17	20	7	8	4	5	0	0	0	0	0	0	2	2
กลุ่ม 17	7	5	13	9	25	18	24	17	42	30	12	9	2	1	5	4	0	0	5	4	5	4
กลุ่ม 20	0	0	5	10	6	13	10	21	13	27	10	21	3	6	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 23	0	0	2	1	11	7	34	22	37	23	30	19	21	13	5	3	0	0	2	1	16	10
กลุ่ม 27	2	1	7	5	15	11	41	30	41	30	17	13	9	7	2	1	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 31	0	0	1	1	12	11	16	15	41	38	22	21	13	12	0	0	0	0	0	0	2	2
กลุ่ม 34	23	38	8	13	6	10	8	13	6	10	4	7	3	5	1	2	0	0	0	0	1	2

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> เวลาพบระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาจำกัด ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันต่อเวลาที่ผู้สอนกำหนด

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา จากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาพร้อมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์เป็นคนที่น่าสนใจมากที่สุด เพราะเวลามีปัญหา อาจารย์จะถามเหตุผลของนักศึกษา ก่อน รับฟังเมื่อนักศึกษาเข้าไปปรึกษาเรื่องต่างๆ ทำให้เวลาเรียนไม่ค่อยกดดัน และบางสัปดาห์ก็มีกิจกรรมให้นักศึกษาในห้องเรียนก็เลยไม่เครียด มีความสุข และอาจารย์พูดเพราะมากๆคะ^^ • อาจารย์น่าจะให้เอกสารจะได้เข้าใจมากขึ้นคะ • วิชานี้อาจทำให้เรียนเป็นกลุ่มน้อยเพราะมากเข้าใจ • เรียนกับอาจารย์นอกจากจะได้ความรู้ใหม่ๆแล้ว ยังได้ความบันเทิงอีกด้วยคะ เรียนแล้วไม่เบื่อคะ #ขอบคุณนะคะอาจารย์กับความรู้อัปให้กับหนูและเพื่อนๆคะ • อาจารย์คะ อยากให้มีกิจกรรมในห้องเรียนด้วยคะ เรียนอย่างเดียวน่าเบื่อคะอาจารย์ • สอนได้ดีและเข้าใจง่ายครับ • อาจารย์สอนสนุก มีความตลกปะปน ใส่ใจของนักศึกษาสามารถเข้าถึงกับศึกษาอย่างดีคะ • อาจารย์เป็นคนสนุกสนานคะ • อยากให้เรียนเป็นกลุ่มน้อยเพราะไม่เข้าใจถ้าเรียนกลุ่มใหญ่ • ชอบเสียงอาจารย์จังเลยคะ ฟังแล้วรู้สึกดี • สวัสดิ์คะ อาจารย์. คือ อาจารย์ควรแจกชีทหรือไม้กึ่งไฟล์ ที่จะเรียนก่อน เพราะบางทีก็จดไม่ทัน อาจารย์สอนค่อนข้างเร็วและพูดเร็ว จับประเด็นไม่ค่อยทัน แล้วพอเวลาเรียนข้างหลัง ดูพอไม่ค่อยขี้ตง เลยต้องจดตามที่อาจารย์พูด บางครั้งจดทันบางครั้งไม่ทัน เลยทำให้เรียนไม่ค่อยรู้เรื่องเท่าไร แต่เข้าใจไม่ไรเลย มีเข้าใจบ้าง และสุดท้ายอยากบอก ว่า อาจารย์สอนดีมาก ชอบเสียงอาจารย์ ชอบเวลาอาจารย์หัวเราะ ดูน่ารักไปอีก.... ขอขอบคุณคะ • อาจารย์สอนไม่เร็วไม่ช้าเกินไปทำให้เด็กเข้าใจกับเนื้อหาง่ายขึ้น • ชอบอาจารย์คนนี้นักเลยคะ • อาจารย์สอนเข้าใจ มีการใช้สไลด์(pion) ทำให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น • สอนสนุกเข้าใจมาก
3	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากคะ • อยากให้อาจารย์สอนในรูปแบบใหม่ ไม่น่าเบื่อ • อยากให้สอนครอบคลุมทั้งห้อง จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าเรียน • อาจารย์ทำนาอายุมากแล้ว ควรหาอาจารย์คนใหม่มาสอนแทน เพราะอาจารย์สภกพูดไม่ค่อยดัง อ่านแต่กลอนเดิมๆจนน่าเบื่อหน่าย ทำให้เกิดความไม่อยากจะเรียนขึ้น • เหมอนหน้าหนูขอเปลี่ยนคนสอนนะคะ • อยากให้อาจารย์สอนตามเนื้อหาที่ตรงกับหลักสูตร มีหนังสือประกอบการเรียนด้วย • - • เนื้อหาสาระแน่น แต่ไม่ค่อยมีสื่อในการสอนครับ • อาจารย์สอนสนุกและเข้าใจ แต่อยากให้อาจารย์เน้นเนื้อหาในหนังสือให้มากกว่านี้ • อาจารย์สอนดีมากคะ หนูชอบเวลาอาจารย์อ่านกลอนมากเลยคะ • อยากให้อาจารย์สอนตามเนื้อหาในหนังสือ • อยากให้มีกิจกรรมในห้องเรียน ให้นักศึกษาออกมากพูดข้างหน้าชั้นเรียนด้วย ฝึกความกล้าแสดงออกครับ • อยากให้อ.สอนที่ทันสมัยกว่าเดิม มีเนื้อที่ครบถ้วน มชอบร้องเพลง กังว • อาจารย์สอนไม่ตรงกับเอกสารประกอบการเรียน • อาจารย์อายุมากแล้ว เวลาสอนก็จะไม่ค่อยเข้าใจเท่าไรคะ ฮิม • อยากให้ครูสอน สอนตามหนังสือให้มาตามหลักสูตร เพราะสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้มากกว่า มากกว่าการอ่านกลอน ทำนองเสนาะคะ และอยากให้TAยิ้มแจ่มใสกับนักศึกษาบ้างคะ • อาจารย์สอนเนื้อหาไม่ค่อยตรงกับหนังสือ ถ้าเป็นไปได้อยากให้อาจารย์ทำหนังสือขึ้นมาประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเข้าใจของเนื้อหามากยิ่งขึ้น • การเรียนการสอนของอาจารย์ดีเป็นประโยชน์มากคะ แต่หนูอยากให้อาจารย์สอนตามหนังสือให้มากกว่านี้คะ เพราะถ้าให้ไปอ่านด้วยตนเองจะเกิดความสับสนและมันงมงายคะ อยากให้อาจารย์ตระหนักในส่วนนี้ด้วย และอยากให้เปลี่ยนจากการอ่านกลอนมาสอนในส่วนสำคัญของหนังสือสักนิด • - • อ.สอนนอกหนังสือจึงไม่เข้าใจในรายวิชา
12	<ul style="list-style-type: none"> • อ.น่ารักคะสอนดีไม่น่าเบื่อ สอนไปคุยไป อ.ใจดีด้วยคะ • อาจารย์สอนดีคะแต่อาจารย์สอนเร็วเกินไปคะทำให้หนูฟังไม่ทันคะถ้าอาจารย์สอนต่อไปหนูอยากให้อาจารย์สอนแบบกลางๆคะไม่ช้าเกินไปหรือว่าไม่เร็วเกินไปคะหนูชอบเวลาอาจารย์สอนแล้วทำให้หนูไม่เครียดเพราะอาจารย์มีความตลกมากๆคะเลยทำให้หนูมีความสุขในการเรียนคะขอบคุณคะ • อาจารย์สอนได้สนุกมากคะ เพราะอาจารย์มีความรู้ในด้านนี้มากคะ • ชอบวิธีการสอนของอาจารย์มาก • อาจารย์สอนดีมากคะ ขอขอบคุณที่ให้ความรู้มากคะ • เรียนแล้วสนุกคะ • สอนดีคะ มีความตรงต่อเวลาและยุติธรรม :) • อินเตอร์เน็ตของมหาลัยช้าตลอดเวลา ทำให้ไม่อ่านวยต่อการเรียนรู้ • อาจารย์สอนดีมากคะ • ขอชื่นชมรูปแบบการสอนของอาจารย์เพราะทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมมาก และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ด้วยการศึกษาด้วยตนเองค่อนข้างเยอะ สามารถนำมาใช้ในสถานการณ์จริงได้
17	<ul style="list-style-type: none"> • ควรพิจารณาการสอนใหม่คับ บอกได้คำเดียวช่วยมาก • อาจารย์ชอบบ่น • บางทีอาจารย์ก็ดูเกินไปนะคะ เหมือนกับกำลังอดดิกับอะไรสักอย่าง ค่อนข้างไม่ชอบคะ • อยากให้อ.สอนให้เข้าใจ เข้าใจ ที่สำคัญในการประกอบการสอนควรมีชีต ไม่อยากเรียนแค่นี้พออย่างเดียว เพราะบางทีที่ขี้เกียจจดเลยทำให้หนีไปพูดกับเพื่อนข้างๆ • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายดีครับ แต่บางครั้งก็ไปเร็วเกินไปจนบางทีผมก็ตามไม่ทัน แค่นี้ครับอาจารย์น่ารักดีครับ • อยากได้หนังสือเรียน
20	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากคะ • อ.สอนเก่ง ตรงต่อเวลา มีงานให้ทำเสมอ • อาจารย์สอนดีมากคะ • อ.ได้ยกตัวอย่างจากนอกหนังสือมาอธิบายหัวข้อที่เรียนทำให้เข้าใจได้ดี • - • อาจารย์สอนดีมากคะ • อ.เป็นคนตรงต่อเวลา สอนเก่ง มีข้อตกลงกับนักศึกษาชัดเจน ทำอะไรเป็นระบบ • อาจารย์น่ารัก ใช้ภาษาไทยได้ชัดเจนมากคะ • มีการแทรกตัวอย่างในชีวิตจริงนอกเหนือจากในหนังสือทำให้เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนได้มากขึ้น

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงกระตุ้นให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	1. อ.ชูไรดา เจณี 2. อ.อาลิษา แซ็งกะแซร์ 3. อ.โสภณ พฤกษ์วานิช

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.อาลิษา แซ็งกะแซร์

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 2 พ.ค. 2560

ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ชูไรดา เจณี

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 7 พ.ค. 2560